

Spisse problemstilling

Av Marita Kristiansen, Holbergprisens sekretariat

Formål: Vurdere og forbedre forskningsspørsmålene

Tidsbruk: 20-30 minutter
– avhengig av hvor mange spørsmål man vil bruke.

Utstyr: Spørsmål + pc/penn og papir

Forarbeid: Lærer lager problemstillinger på forhånd eller elevene bruker sine egne hvis de har kommet lenger i arbeidet. Hvis man jobber med lærerne sine, gjør det ingenting om flere bruker den samme. Oppgaven kan gjøres både individuelt og i grupper på 2-3. Skrive ut spørsmålene eller legge dem ut digitalt.

Instruks: Bruk spørsmålene for å se om problemstillingen fungerer. Hvis du oppdager noen "problemer" med underveis, så endrer du fortløpende. Hvis man jobber individuelt, kan det være lurt å la noen andre også svare på b, c, d og e. Disse spørsmålene er ment å skulle dekke mange fagområder. Det er ikke sikkert alle er like relevante for deg.

Eventuell utvidelse av oppgave: Gjennomgå i plenum hva man har oppdaget. Bli enige om hva som kjennetegner en god problemstilling. Denne oppgaven kan gjøres både som innledning til arbeidet og når man har kommet mer i gang.

Spørsmål:

- A. Hva vil du finne svar på?
- B. Passer spørreordene du har brukt til å finne svar på det du ønsker?
- C. Kan noen av ordene i spørsmålet ditt tolkes på flere måter? Her må du prøve å misforstå der det er mulig.
- D. Er det noen av ordene i formuleringen som kan fjernes uten at spørsmålet blir upresist?
- E. Kan du begrense hvem/hva du skal forske på?
- F. Hvordan kan du finne svar på spørsmålet ditt?
- G. Hva slags resultater får du hvis du gjør det på den måten?
- H. Gir metoden svar på nøyaktig det du spurte om i problemstillingen?
- I. Hvem/hva kan gi deg svar på spørsmålet ditt? Intervjuer, tekster, observasjon?
- J. Har du tilgang på disse personene/tekstene/stedene el.?
- K. Er spørsmålet ditt åpent, sånn at du vil kunne finne ut noe nytt, eller vil den bekrefte noe du allerede tror?
- L. Hvis du tar utgangspunkt i denne oversikten til Koritzinsky, hva slags spørsmål stiller du?

Spørreord	Spørsmålstype
Hva? / Hvem? / Når? / Hvor?	Beskrivende spørsmål
Hvordan? / Hvorfor? / Hvilke virkninger?	Forstående og forklarende spørsmål
Hva mener vi?	Verdi- og holdningsspørsmål
Hva kan vi gjøre?	Handlingsspørsmål