

Finne forskningsspørsmål

Av Marita Kristiansen, Holbergprisens sekretariat

Formål: Komme i gang med tankeprosessen

Tidsbruk: 30–45 minutter – avhenger av klassestørrelse

Utstyr: A3-ark/duk til tankekart + penner

Forarbeid: Lage gruppebord i klasserommet. Velge én elev som har ansvar på hvert av bordene. Denne eleven blir sittende på samme bord under hele gjennomføringen og har ansvar for å notere. Resten av klassen deles inn i grupper på 4-7 elever. Lærer bestemmer på forhånd hvor lenge man skal sitte ved hvert bord. Hen deler også ut tema til bordene.

Instruks:

- A. Gruppene fordeler seg på bordene og den ansvarlige eleven ved hvert bord forteller hva slags tema de har fått tildelt.
- B. Alle kommer med forslag til hva man kan stille spørsmål om innenfor dette temaet. Den ansvarlige eleven skriver ned idéene i et tankekart.
- C. Når tiden er inne, bytter gruppene bord. Alle elevene skal innom alle bordene.
- D. Når alle har "vært på besøk" ved bordet, legger den ansvarlige eleven fram resultatet for klassen.

Eventuell utvidelse av oppgave: Her kan læreren plukke ut noen av forslagene for å diskutere hva som er gode og mindre gode forskningsspørsmål.