

Lag en podkast

Av Marita Kristiansen, Holbergprisen i skolens sekretariat

Formål: Elevene må bruke sine fagkunnskaper i samtale med andre.

Tidsbruk: 4-6 timer. Litt avhengig av om elevene er kjent med å lage podkast fra før.

Utstyr: Noe å ta lydopptak på. Telefon eller pc pleier å fungere greit, men de må teste ut mikrofonen før de starter. Mange har allerede redigeringsverktøy på sin pc, hvis ikke så er Audacity et program som er enkelt å bruke.

Forarbeid:

Elevene har tidligere jobbet med et tema/forskningsprosjekt. De er nå «eksperter» på sitt område. Fordel dem slik at gruppene består av elever som representerer to ulike prosjekt. Hvis ikke det går opp, så kan man eventuelt gjøre det slik at to grupper blir intervjuet samtidig, men da er det fint om temaene overlapper.

Oppgaveformulering:

Dere skal lage to podkaster på ca 8-10 minutter hver, en podkastepisode for hvert prosjekt. Dere skal få fram hva forskningen deres har gått ut på, hvordan dere har gått fram, hvilken teori har dere basert dere på og hvilke funn dere har gjort. Den andre gruppa er «programledere» og stiller spørsmål underveis. Deretter bytter dere roller og lager en tilsvarende episode om det andre prosjektet.

Første økt:

- Gå sammen i grupper slik at to tema/forskningsprosjekt er representert på hver gruppe.
- Sett sammen en kjøreplan. Her er det lurt å diskutere seg fram til hva man vil ha fokus på i samtalen, avtale hvilke spørsmål intervjueren skal stille, sette opp en foreløpig rekkefølge og eventuelt fordele rollene hvis man er flere som skal svare eller stille spørsmål.
- Gjennomfør et prøveintervju uten å gjøre opptak. Juster deretter det som ikke fungerte godt nok. Kanskje dere mangler noen gode overganger mellom spørsmålene, eller at noen av svarene var uklare.
- Test ut det valgte opptaksutstyret og sikre dere at alle høres godt på opptaket.
- Øv gjerne hver for dere på hva dere skal si. Resultatet blir alltid best når man har øvd.

Andre økt:

Spill inn. Her kan dere gjøre så mange opptak dere trenger. Det er ofte lurt å ikke ta hele episoden i ett opptak, men dele det opp og redigere sammen etterpå. Pass på at dere tilpasser tiden slik at dere rekker begge innspillingene.

Vurdering:

Kompetansemål:

- Gjøre rede for og drøfte sentrale fagbegreper knyttet til religioner, filosofi, livssyn og etikk.
- Analysere og vurdere ulike kilder til kunnskap om religioner, livssyn og etikk.
- Identifisere og drøfte etiske problemstillinger i tilknytning til mellommenneskelige relasjoner, kommunikasjon og urfolks rettigheter.
- + Legg til **minst** ett kompetansemål som er knyttet til deres problemstilling.

Vurderingskriterier:

- Dere bør holde dere innenfor tidsrammen på 8-10 minutter.
- Alle på gruppa skal delta i samtalen.
- Dere må ha en ryddig struktur på samtalen, som gjør det enkelt for lytter å henge med.
- Episoden skal være bygd opp som en samtale der man veksler på å snakke, men bør ha en tydelig innledning og avslutning.
- Dere skal bruke fagspråk på en hensiktsmessig måte.
- Dere skal vise fagkunnskap innenfor temaet dere har valgt.
- Dere bør argumentere for metodiske valg.
- Dere bør få fram de mest sentrale funnene deres.

Vurdering:

Dere vil få en muntlig eller skriftlig individuell
tilbakemelding og en felles gruppekarakter.