

Prosjektskisse

Mal utarbeidet av Cathrine Tuft og Kristina Victoria Vahl, Frogn videregående skole

Formål: Elevene må formulere tankene sine presist i en skisse som viser hva de ønsker å forske på. Sikre at alle gruppene er i gang med arbeidet.

Tid: 90 minutter. Brukes fra oppstart av prosjektet.

Forarbeid: Elevene må velge tema, formulere problemstilling og sette seg inn i noe aktuell teori og metode.

Gjennomføring

Instruks til elevene:

Del 1 av prosjektet handler om å utarbeide en prosjektskisse. Dere skal presentere prosjektskissen kort for klassen, levere inn og gjennomføre individuelle samtaler om prosjektskissen med faglærer.

1. Tittel på prosjektet

- En kort og presis tittel som sier noe om temaet.

2. Tema og problemstilling

- Kort presentasjon av temaet dere ønsker å undersøke.
- Formuler en tydelig problemstilling (gjør et spørsmål) som prosjektet skal svare på.
- Eventuelle forskningsspørsmål (delspørsmål).

3. Relevans

- Hvorfor er dette temaet viktig eller interessant?
- Hvordan henger det sammen med kompetansemålene i faget?
- Hvilke kapitler i læreboka er spesielt relevante?
- Er det aktuelle samfunnsdebatter eller forskning som gjør det relevant?

4. Teori og begreper

- Hvilke faglige teorier og begreper kan brukes for å belyse problemstillingen?
- Kan du se hvordan fagbegreper og teorier kan være relevante for det du skal forske på?

5. Metode

- Hvilken metode vil dere bruke (f.eks. intervju, observasjon, spørreundersøkelse eller dokumentanalyse)?
- Begrunn valget av metode.
- Si noe om mulige begrensninger og etiske hensyn.

6. Framdriftsplan

- Kort plan for hvordan dere skal gjennomføre arbeidet (hva gjøres når).
- Fordeling av oppgaver i gruppa, hvis dere er flere.

7. Kilder

- Hvilke typer kilder vil dere bruke (lærebok, forskning, artikler, statistikk, egne data)?

8. Forventet resultat

- Hva håper dere å finne ut eller kunne si noe om?

Prosjektskissen er god når du/dere:

- Har en gjennomarbeidet projektskisse som svarer relevant og utdypende på alle deler
- Kildelisten er presis og etterrettelig
- Dere setter problemstillingen/tema inn i en faglig kontekst på en god måte, hvor dere viser forståelse for fagkunnskapen

Videre arbeid: En samtale med hver elev/gruppe der de forklarer prosjektet sitt med utgangspunkt i denne skissen. Dette kan også brukes som grunnlag for underveisvurdering.