

Vurdere kilder

Av Marita Kristiansen, Holbergprisens sekretariat

Formål: Finne og velge egnede kilder

Utstyr: Tekst på papir eller PC

Forarbeid: Lærer velger ut en tekst man jobber med i fellesskap, eller elevene velger selv en tekst de tenker å bruke i en oppgave.

Instruks: Be elevene stille spørsmål til teksten for å vurdere teksten. Bruk gjerne TONE til hjelp i dette arbeidet, eller ETOS (Se [Skrivesenteret](#) for skjema). Forslagene til spørsmål kan skrives ut og deles med elevene, eller vises på tavla.

T. Troverdighet – Hvem står bak denne teksten? Hvem har skrevet den? Hva slags bakgrunn har forfatteren? Hvem er den laget på oppdrag for? Hvor er den publisert?

O. Objektiv – Hvilke interesser har avsender? Er de nøytrale til saken det skrives om? Er teksten basert på objektive fakta eller forfatterens egne meninger?

N. Nøyaktig – Stemmer opplysningene med andre kilder? Er språket godt eller virker det slurvete? Er kildene oppgitt på en måte i teksten som gjør det lett å finne dem og sjekke at de stemmer?

E. Egnethet – Finner du svaret på det du var på jakt etter? Er teksten forståelig for deg eller forutsetter den kunnskap du ikke har? Når er teksten publisert? Er informasjonen oppdatert?