

Kortspel med påfølgjande diskusjon

Utarbeida av Linda Romøren, Randaberg videregående skole.

Inspirert av ["Barnga" - An intercultural simulation game - YouTube](#)

Tidsbruk: 1-2 skuletimar, avhengig av kor lang tid ein vil bruke på diskusjon og kategoriseringsarbeid

Føremål: Auka presisjonen på evna til å kategorisera

Utstyr: Teikneark, kortstokk, små lappar til stikkord, ark med reglar

Førebuing: Læraren kan sjå ein presentasjon av spelet her: ["Barnga" - An intercultural simulation game](#). (6 utgåver av reglane ligg nedst. Desse kan skrivast ut og brukast)

Del elevane inn i grupper på fem eller seks. Dei blir plasserte på bord som er nummererte. Læraren avgjer kor mange omgongar ein skal spele.

Gjennomføring:

Elevane får lese igjennom reglane. Ulike reglar på kvart bord.

NB! Elevane veit ikkje at borda har ulike trumfar!

Læraren samlar desse inn igjen etter at dei har blitt lesne.

Gruppene får utlevert kvar sin kortstokk.

Dei spelar første runde. Det er ikkje lov å bruke verbalspråk medan dei spelar. Dei kan berre kommunisere ved hjelp av kroppsspråk eller ved å teikne på eit ark dei har fått utlevert.

Dei spelar i 5 minutt før dei flyttar seg. Det er ikkje lov å snakke saman medan dei sirkulerer.

Etter endt spel: Elevane samlar seg i grupper og diskuterer reaksjonar og korleis de har meistra utfordringane.

Alle reaksjonane blir skrive ned på små lappar i stikkordsform.

Gruppene ordnar lappane i sjølvvalde kategoriar på bordet framom seg.

Elevane vandrar mellom borda og ser fort at det ikkje berre er ein måte å ordna empirien på.

På dei neste sidene er det eksempel på ulike regelsett som kan nyttast i gjennomføringa:

Reglar:

Ved klarsignal startar spelet og kvar omgang varer i 5 minutt. Læraren gir signal når ein omgang startar eller sluttar, og avgjer kor mange omgangar ein skal spele.

Kvar av spelarane legg eit kort på bordet. Den av spelarane som har det høgaste kortet, eller trumfen, vinn «stikket».

Trumfen er jokeren.

Etter 5 minutt, på signal: Den av spelarane som har flest kort på handa, går vidare til bordet med høgare nummer (sit du på bord 4, går du altså til bord 5). Den som har færrest kort, går til bordet med lågare nummer (sit du på bord 4, går du da til bord 3).

VIKTIG: Ingen har lov til å SNAKKE etter at spelereglane har blitt delt ut!!! Det er berre lov til å bruke ikkje-verbal kommunikasjon (mimikk, kroppsspråk, teikne på ark. Å skrive er ikkje lov).

Reglar:

Ved klarsignal startar spelet og kvar omgang varer i 5 minutt. Læraren gir signal når ein omgang startar eller sluttar, og avgjer kor mange omgangar ein skal spele.

Kvar av spelarane legg eit kort på bordet. Den av spelarane som har det høgaste kortet, eller trumfen, vinn «stikket».

Trumfen er esset.

Etter 5 minutt, på signal: Den av spelarane som har flest kort på handa, går vidare til bordet med høgare nummer (sit du på bord 4, går du altså til bord 5). Den som har færrest kort, går til bordet med lågare nummer (sit du på bord 4, går du da til bord 3).

VIKTIG: Ingen har lov til å **SNAKKE** etter at spelereglane har blitt delt ut! Det er berre lov til å bruke ikkje-verbal kommunikasjon (mimikk, kroppsspråk, teikne på ark. Å skrive er ikkje lov).

Reglar:

Ved klarsignal startar spelet og kvar omgang varer i 5 minutt. Læraren gir signal når ein omgang startar eller sluttar, og avgjer kor mange omgangar ein skal spele.

Kvar av spelarane legg eit kort på bordet. Den av spelarane som har det høgaste kortet, eller trumfen, vinn «stikket».

Trumfen er kongen.

Etter 5 minutt, på signal: Den av spelarane som har flest kort på handa, går vidare til bordet med høgare nummer (sit du på bord 4, går du altså til bord 5). Den som har færrest kort, går til bordet med lågare nummer (sit du på bord 4, går du da til bord 3).

VIKTIG: Ingen har lov til å **SNAKKE** etter at spelereglane har blitt delt ut! Det er berre lov til å bruke ikkje-verbal kommunikasjon (mimikk, kroppsspråk, teikne på ark. Å skrive er ikkje lov).

Reglar:

Ved klarsignal startar spelet og kvar omgang varer i 5 minutt. Læraren gir signal når ein omgang startar eller sluttar, og avgjer kor mange omgangar ein skal spele.

Kvar av spelarane legg eit kort på bordet. Den av spelarane som har det høgaste kortet, eller trumfen, vinn «stikket».

Trumfen er drotninga.

Etter 5 minutt, på signal: Den av spelarane som har flest kort på handa, går vidare til bordet med høgare nummer (sit du på bord 4, går du altså til bord 5). Den som har færrest kort, går til bordet med lågare nummer (sit du på bord 4, går du da til bord 3).

VIKTIG: Ingen har lov til å SNAKKE etter at spelereglane har blitt delt ut! Det er berre lov til å bruke ikkje-verbal kommunikasjon (mimikk, kroppsspråk, teikne på ark. Å skrive er ikkje lov).

Reglar:

Ved klarsignal startar spelet og kvar omgang varer i 5 minutt. Læraren gir signal når ein omgang startar eller sluttar, og avgjer kor mange omgangar ein skal spele.

Kvar av spelarane legg eit kort på bordet. Den av spelarane som har det høgaste kortet, eller trumfen, vinn «stikket».

Trumfen er knekten.

Etter 5 minutt, på signal: Den av spelarane som har flest kort på handa, går vidare til bordet med høgare nummer (sit du på bord 4, går du altså til bord 5). Den som har færrest kort, går til bordet med lågare nummer (sit du på bord 4, går du da til bord 3).

VIKTIG: Ingen har lov til å SNAKKE etter at spelereglane har blitt delt ut! Det er berre lov til å bruke ikkje-verbal kommunikasjon (mimikk, kroppsspråk, teikne på ark. Å skrive er ikkje lov).

Reglar:

Ved klarsignal startar spelet og kvar omgang varer i 5 minutt. Læraren gir signal når ein omgang startar eller sluttar, og avgjer kor mange omgangar ein skal spele.

Kvar av spelarane legg eit kort på bordet. Den av spelarane som har det høgaste kortet, eller trumfen, vinn «stikket».

Trumfen er tiaren.

Etter 5 minutt, på signal: Den av spelarane som har flest kort på handa, går vidare til bordet med høgare nummer (sit du på bord 4, går du altså til bord 5). Den som har færrest kort, går til bordet med lågare nummer (sit du på bord 4, går du da til bord 3).

VIKTIG: Ingen har lov til å **SNAKKE** etter at spelereglane har blitt delt ut! Det er berre lov til å bruke ikkje-verbal kommunikasjon (mimikk, kroppsspråk, teikne på ark. Å skrive er ikkje lov).