

Lage intervjuguide

Utarbeidet av: Frøja Isabella Storm-Mathisen, Universitetet i Oslo,
Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Tidsbruk: 1-2 timer, avhengig av hvor "ferdig" man ønsker at intervjuguiden skal være.

Formål: Øve på å utarbeide en intervjuguide til eget prosjekt, eller for hele klassen for å bli kjent med metoden.

Utstyr: PC eller penn og papir.

Forarbeid:

Diskuter intervjuet som metode eller la elevene lese om det på [Kvalitative intervjuundersøkelser - Holbergprisen](#). De kan eventuelt også forberede seg ved å se på [Intervjuguide - Holbergprisen](#).

Del ut eller gjennomgå i plenum, den vedlagte mini-guiden.

Del ut det vedlagte hjelpearket. Dette ligger også som word-fil i [Intervjuguide - Holbergprisen](#)

Instruks til elevene:

Be elevene om å jobbe seg gjennom spørsmålene på hjelpearket.

Deretter ber du elevene om å skissere opp et utkast til en guide med utgangspunkt i disse tre punktene:

Problemstilling:

Hovedspørsmål:

Mulige oppfølgingsspørsmål:

Be til slutt eleven gjennomgå spørsmålene sine ved å bruke svarene sine på Hjelpearket.

Eventuell utvidelse av oppgave: Bruk intervjuguidene de lager i oppgaven [«Øvelse i kvalitativ intervjuteknikk»](#)

Hjelpearke til å lage intervjuguide

Hva er problemstillingen for intervjustudien din?

Hva tenker du kommer til å være svaret på problemstillingen?

For at du skal kunne svare på problemstillingen, hvilket avgrenset tema må de du intervjuer snakke om?

Hvordan bør du formulere et spørsmål for at de du intervjuer skal snakke om akkurat dette avgrensede temaet?

Er spørsmålet ledende? Er det et ja/nei-spørsmål? Hvis ja, prøv å omformuler.

Hvilke detaljer kan det være aktuelt å stille oppfølgingsspørsmål om, hvis de du intervjuer ikke tar opp dette selv?

Her er et eksempel på en mini-guide:

Uformelle aspekter ved det å skade seg

Forskningsprosjektets formål: Du er interessert i å finne ut om de uformelle aspektene ved det å skade seg, det som helsevesenet ikke kan gjøre noe med direkte eller umiddelbart, og følelser og tanker hos de som blir skadet.

Hovedspørsmål:

Kan du fortelle meg om en gang du skadet deg?

Hva var konteksten?

Hvor på kroppen skadet du deg, eller var det psykisk?

Fikk du noe hjelp? Fra hvem? Hjalp de deg med en gang? Måtte du be om hjelp? Hva var relasjonen din til helperne?

Har du tenkt mye på denne episoden seinere? Hva har du tenkt? Har du tenkt på om du kunne gjort noe annerledes? Om andre kunne gjort noe annerledes?

Hva føler du når du tenker på eller prater om denne episoden? Har det du føler i forhold til denne episoden endret seg?