

Utkast til metodedel

Mal utarbeidet av Cathrine Tuft og Kristina Victoria Vahl, Frogn videregående skole

Formål: Innlevering utkast metode (og kanskje noe teori). Kan brukes som grunnlag for underveisvurdering. Sikre at elevene kommer i gang med skriveprosessen.

Tid: 3-5 skoletimer

Forarbeid: Elevene er godt i gang med arbeidet med eget forskningsprosjekt og har formulert en presis problemstilling, satt seg inn i temaet og aktuelle metoder, og gjennomført undersøkelsene sine.

Gjennomføring

Instruks til elevene: Hva bør metodedelen inneholde? Følg denne oppskriften for å sikre at du får med det du skal.

1. Valg av metode

- Hvilken metode du/dere har brukt
- Hvorfor denne metoden passer til problemstillingen

2. Utvalg av informanter

- Hvem dere intervjuet (alder, rolle, bakgrunn – anonymisert)
- Hvordan informantene ble valgt
- Antall informanter
- Eventuelle begrensninger ved utvalget

3. Gjennomføring av intervjuene

- Hvor og når intervjuene ble gjort
- Om intervjuet var:
 - strukturert
 - semistrukturert
 - ustrukturert

- Bruk av intervjuguide
- Varighet på intervjuene
- Om dere tok lydopptak/notater

4. Ethiske hensyn

- Informert samtykke
- Anonymisering av informanter
- Frivillig deltakelse og rett til å trekke seg
- Hvordan dere har lagret og håndtert data

5. Analyse av materialet

- Hvordan dere jobbet med svarene etterpå:
 - transkribering
 - koding
 - finne temaer/mønstre
- Bruk teori/begreper fra faget i analysen

6. Metodiske styrker og svakheter

Her viser dere refleksjon:

- Styrker
 - Dybde, nyanser, ekte erfaringer
- Svakheter