

Å begrunne metodevalg

Utarbeidet av: Frøja Isabella Storm-Mathisen, Universitetet i Oslo,
Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Tidsbruk: 1 skoletime

Formål: Elevene skal gjøre bevisste metodevalg og kunne begrunne dem i metodedelen av oppgaven sin

Utstyr: PC eller tabell på papir

Forarbeid:

Elevene er godt i gang med prosjektet, men de trenger ikke være ferdig med gjennomføringen av undersøkelsen.

Man har jobbet med metode i klasserommet. Elevene gjøres klar over at eksemplene i oppgaveteksten er hentet fra mange ulike metoder, og mange av dem gjelder ikke for alle elevene. De må selv komme fram til hvilke metodevalg de selv har gjort.

Instruks til elevene:

For best å kunne svare på problemstillingen din har du måttet ta mange metodevalg. List opp alle metodevalgene du har tatt til nå, for eks. hvilken metode, hvem du valgte å intervju, hvilke tekster/utdrag du valgte å studere, stedet du observerte på, tidspunkt for gjennomføring av intervju/observasjon/spørreundersøkelse, hvordan du fikk innpass eller fant informantene dine. List opp minst 10 slike valg. Det er ofte flere enn du tror!

Når du har gjort det, skriv en begrunnelse for hvorfor du valgte nettopp dette og ikke et annet alternativ. De viktigste av disse valgene og begrunnelsene kan du bruke i metodedelen av emneoppgaven.

Hvis tid: Finn gjerne referanser til tekster dere har lest, som berettiger valgene du har tatt.